

УТВЕРЖДАЮ

директор МАУДО ДЮЦ «Восхождение»

 Е.Н.Зыкова

 2021г.



**ПЛАН РАБОТЫ
ПО НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Названия мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Место проведения	Ответственный
Этап 1. Подготовка условий для запуска программы наставничества					
Задача этапа – создание благоприятных условий для запуска программы наставничества					
1.1.	<p>Формирование пакета нормативно-правовых и организационных документов по внедрению целевой модели наставничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ о внедрении целевой модели наставничества от 11.12.2020г. № 23/1-О - Положение о наставничестве, Программа целевой модели наставничества, дорожная карта (циклограмма) внедрения целевой модели наставничества, принятые педагогическим советом «О внедрении целевой модели наставничества в ОО» от 11.12.2020г., протокол №2, утверждённые приказом директора от 11.12.2020 №23/1-О; - Приказ об организации наставничества, формировании наставнических пар» от 11.10.2021г. №26-О; - Приказ «Об организации работы с молодыми педагогическими работниками» от 21.10.2021г. №28-О; - Положение о педагогической мастерской для молодого педагогического работника «Шаг вперёд», принятое педагогическим советом от 30.08.2021г., протокол №1, утверждённое приказом директора от 21.10.2021г. № 28-О ; - Планы работы по наставнической 	сентябрь-октябрь	формирование пакета документов, размещение на сайте учреждения, мониторинг системы наставничества в учреждении	МАУДО ДЮЦ «Восхождение»	<p>Зыкова Е.Н., директор Дудкина Н.И., заместитель директора, координатор наставнической деятельности</p> <p>Мазурина Т.Г., Ваниватова А.С., методисты-кураторы наставнической деятельности</p>

	деятельности, по работе с молодыми педагогическими работниками				
<p>Этап 2. Формирование базы наставляемых</p> <p>Задача этапа – поддержание программы наставничества внутри организации и выявлении конкретных проблем обучающихся и педагогов образовательной организации, которые можно решить с помощью наставничества</p>					
2.1	Формирование базы наставляемых из числа педагогических работников. Мониторинг молодых специалистов и молодых педагогов, пришедших в учреждение, молодых педагогов, работающих в центре со стажем от 1-до 5 лет	август-сентябрь	мониторинг, педагогические встречи, анкетные и статистические данные	МАУДО ДЮЦ «Восхождение»	Зыкова Е.Н., директор Дудкина Н.И., заместитель директора, координатор наставнической деятельности
2.2.	Формирование базы наставляемых из числа одарённых учащихся, потенциальных студентов-практикантов ВУЗОВ и СУЗОВ, детско-взрослых сообществ (ДВС) в рамках сетевого взаимодействия	Сентябрь-октябрь	мониторинг, педагогические встречи, диалог, анкетный опрос, педагогические наблюдения, база данных одарённых учащихся	МАУДО ДЮЦ «Восхождение»	Зыкова Е.Н., директор Дудкина Н.И., заместитель директора, координатор наставнической деятельности Руководители производственной практики ВУЗОВ И СУЗОВ, Руководители ДВС центра Педагоги дополнительного образования центра
2.3.	Проведение уточняющего анализа потребности в обучении и развитии, о запросах наставляемых. Отчет по результатам анкетирования. Корректировка тематики занятий педмастерской для молодых педагогических работников «Шаг вперед»	октябрь	анкетный опрос, интервью, наблюдения и другое	МАУДО ДЮЦ «Восхождение»	Ваниватова А.С., педагог-психолог

Этап 3. Формирование базы наставников					
Задача этапа – поиск потенциальных наставников для формирования базы наставников					
3.1.	Формирование базы наставников: уточнение данных по имеющейся базе о возможностях работы в статусе наставника и пополнение базы данных наставников, прошедших обучение на курсах по наставничеству в ХК ИРО	сентябрь	мониторинг/ база данных наставников за предыдущие годы, собеседование	МАУДО ДЮЦ «Восхождение»	Дудкина Н.И., заместитель директора, координатор наставнической деятельности
3.2.	Собеседование с наставниками по их участию в программе наставничества	октябрь	анкетирование/собеседование	МАУДО ДЮЦ «Восхождение»	Дудкина Н.И., заместитель директора, координатор наставнической деятельности Ваниватова А.С., педагог-психолог
3.3.	Формирование наставнических пар/групп	октябрь	педагогические встречи, собеседования	МАУДО ДЮЦ «Восхождение»	Дудкина Н.И., заместитель директора, координатор наставнической деятельности
3.4.	Предварительная оценка наставнических пар, соотношение потребности базы наставляемых и баз наставников	октябрь	анализ анкетных данных наставников и наставляемых	МАУДО ДЮЦ «Восхождение»	Ваниватова А.С., педагог-психолог
3.5.	Входной мониторинг влияния программы на наставников по итогам этапа, выработка предложений по эффективности достижения цели и задачи этапа	ноябрь	мониторинг/оценка личностных характеристик наставников, ожиданий от программы наставничества	МАУДО ДЮЦ «Восхождение»	Ваниватова А.С., педагог-психолог
Этап 4. Обучение наставников					
Задача этапа – обучение наставников, входящих в базу потенциальных наставников, подходящих для конкретной программы, и их подготовку к					

работе с наставляемыми

4.1.	Супервизия «Организация наставничества в МАУДО ДЮЦ «Восхождение» (с участием наставнических пар, групп)	октябрь-ноябрь	круглый стол	МАУДО ДЮЦ «Восхождение»	Дудкина Н.И., заместитель директора, координатор наставнической деятельности Мазурина Т.Г., Ваниватова А.С., методисты-кураторы наставнической деятельности
4.2.	Педагогическая мастерская «Поиск» по теме «Тьюторское сопровождение как технология наставничества»	октябрь	семинар-практикум, проблемно-творческие группы	МАУДО ДЮЦ «Восхождение»	Мазурина Т.Г., методист, куратор наставнической деятельности
4.3.	Участие в городском семинаре для педагогов-наставников «Наставничество: современные технологии, методы и формы работы с молодыми педагогами»	ноябрь	семинар-практикум, обмен опытом работы	МАОУ «СШ № 35»	Мазурина Т.Г., методист-куратор Ваниватова А.С., методист-куратор
4.4.	Участие в городском семинаре для педагогов-наставников «Наставничество в образовании: современная практика»	декабрь	семинар-практикум, обмен опытом работы	МАОУ «СОШ №1»	Дудкина Н.И., заместитель директора, координатор наставнической деятельности
4.5.	Обучение наставников на курсах повышения квалификации по теме «Создание условий для развития наставничества, поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)»	сентябрь, январь	разработка программ наставников	ХК ИРО	Дудкина Н.И., заместитель директора, координатор наставнической деятельности

4.6.	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов-наставников по вопросам наставнической деятельности	по средам 10.00-13.00	консультпункт	МАУДО ДЮЦ «Восхождение»	Вичканова О.Ф. – методист, научный консультант
<p>Этап 5. Формирование наставнических пар/групп</p> <p>Задача этапа – сформировать пары «наставник – наставляемый» либо группы из наставника и нескольких наставляемых, подходящих друг другу по критериям</p>					
5.1.	Выбор форматов взаимодействия для каждой пары или группы	октябрь	Педагогические встречи, консультации, советы, рекомендации	МАУДО ДЮЦ «Восхождение»	Дудкина Н.И., заместитель директора, координатор наставнической деятельности Ваниватова А.С., педагог-психолог
5.2.	Информирование участников о сложившихся парах/группах. Закрепление пар/групп распоряжением директора	октябрь	Приказ об утверждении наставнических пар/групп	МАУДО ДЮЦ «Восхождение»	Зыкова Е.Н., директор Дудкина Н.И., заместитель директора, координатор наставнической деятельности
5.3.	Проведение встреч наставников и наставляемых для совместного участия в конкурсах, мастер-классах, стажировках и других методических и учебно-воспитательных мероприятиях	В течение года по отдельному графику	Программы встреч, памятки для наставников	МАУДО ДЮЦ «Восхождение»	Дудкина Н.И., заместитель директора, координатор наставнической деятельности Ваниватова А.С, Мазурина Т.Г., методисты, кураторы наставнической деятельности
<p>Этап 6. Организация работы наставнических пар / групп</p> <p>Задача данного этапа – закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре или группе так, чтобы они были максимально комфортными, стабильными и результативными для обеих сторон</p>					

6.1.	Провести встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым	октябрь-ноябрь	план встреч в рамках программы наставничества	МАУДО ДЮЦ «Восхождение»	Мазурина Т.Г., методист-куратор Ваниватова А.С., методист-куратор
6.2.	Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	декабрь-январь	мониторинг, сбор форм обратной связи от наставника и наставляемых, их анализ	МАУДО ДЮЦ «Восхождение»	Мазурина Т.Г., методист-куратор Ваниватова А.С., методист-куратор
6.3.	Информационно-методическое сопровождение педагогов-наставников в профессиональных конкурсах городского и краевого уровня	В соответствии с графиком участия	методическое сопровождение, консультации	МАУДО ДЮЦ «Восхождение»	Мазурина Т.Г., методист-куратор Ваниватова А.С., методист-куратор
6.4.	Участие в конкурсах по наставничеству	В соответствии с графиком участия	практики, программы, проекты, эссе	МАУДО ДЮЦ «Восхождение»	Мазурина Т.Г., методист-куратор Ваниватова А.С., методист-куратор
6.5.	Транслирование промежуточных результатов программы	декабрь-январь	заметка, видеофрагмент, фоторепортаж, справка о результатах мониторинга на сайте учреждения, в СМИ	МАУДО ДЮЦ «Восхождение»	Мазурина Т.Г., методист-куратор Ваниватова А.С., методист-куратор
Этап 7. Завершение наставничества					
Задачи этапа: подведение итогов работы каждой пары или группы и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии, проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников.					
7.1	Подготовка методического кейса по вопросам внутренней целевой	Январь-февраль	методический кейс	МАУДО ДЮЦ	Мазурина Т.Г., методист-куратор

	модели наставничества в образовательной организации			«Восхождение»	Ваниватова А.С., методист-куратор
7.2.	Педагогический совет «Наставничество – не только актуализированная методология, но и возрождение старой практики»	май	методический день, представление результатов наставничества, приказ о поощрении участников наставнической деятельности	МАУДО ДЮЦ «Восхождение»	Дудкина Н.И., заместитель директора, координатор наставнической деятельности Ваниватова А.С, Мазурина Т.Г., методисты, кураторы наставнической деятельности
7.3.	Проведение итоговой встречи наставников и наставляемых	май	групповая рефлексия, обмен опытом, качество отношений, обогащение успехами друг друга, обсуждение (по возможности) возникших проблем, планирование продолжения отношений	МАУДО ДЮЦ «Восхождение»	Администрация центра
7.4.	Конкурс педагогов-наставников центра «Восхождение»	апрель-май	- презентация практик наставничества; - кейс-турнир (хакатон)	МАУДО ДЮЦ «Восхождение»	Дудкина Н.И., заместитель директора, координатор наставнической деятельности Ваниватова А.С, Мазурина Т.Г., методисты, кураторы наставнической деятельности
7.5.	Публикации материалов по наставнической деятельности на сайт центра «Восхождение»	постоянно	заметка, видеофрагмент, фоторепортаж, справка о результатах мониторинга на сайте учреждения, в СМИ	МАУДО ДЮЦ «Восхождение»	Мазурина Т.Г., методист-куратор Ваниватова А.С., методист-куратор Мирвис Ю.В., методист

7.6.	<p>Мониторинг наставнической деятельности в центре:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества; -проведение мониторинга качества реализации программы наставничества; - проведение мониторинга и оценки влияния программ на всех участников 	апрель - май	<p>анкетирование, результативность деятельности наставнических пар; отчет по итогам наставнической программы (включая отчеты наставников и куратора); итоговый анализ реализации программы наставничества</p>	<p>МАУДО ДЮЦ «Восхождение»</p>	<p>Мазурина Т.Г., методист-куратор</p> <p>Ваниватова А.С., методист-куратор, педагог-психолог</p> <p>Дудкина Н.И., заместитель директора, координатор наставнической деятельности</p>
------	---	--------------	---	--------------------------------	---